

# 漳州市教育局文件

漳教思〔2026〕16号

## 漳州市教育局关于做好期末、寒假及春节期间 家校联动与优秀传统文化教育工作的通知

各县（区）教育局，漳州开发区、常山开发区、古雷开发区、漳州台商投资区、漳州高新区教育部门，市属各中职、中小学、幼儿园：

为持续深化家校社协同育人，巩固拓展常态化家访工作成效，充分利用本学期末、寒假及春节等重要时段，进一步加强家校沟通，弘扬中华优秀传统文化，促进学生全面健康成长，根据《漳州市教育局关于印发〈漳州市教育系统教师落实常态化家访工作指导意见〉的通知》（漳教思〔2023〕59号）精神，现就做好相关工作通知如下：

## **一、提高思想认识，把握育人时机**

期末阶段是总结一学期教育教学成效、规划学生成长的重要节点，寒假及春节是开展生活教育、亲情教育和传统文化教育的宝贵时机。各地各校要进一步提高政治站位，强化责任担当，将期末、寒假及春节期间的家校联动、传统文化教育工作作为落实立德树人根本任务、深化教育评价改革和推进学校“温暖集体”建设的重要举措，切实加强组织领导，精心谋划部署，确保各项工作落到实处，取得实效。

## **二、聚焦关键环节，扎实推进期末家校联动**

### **（一）做好考前心理辅导与压力调适**

在期末考试前，通过心理健康课、专题讲座、团体辅导、个别咨询等多种形式，面向全体学生开展考前心理辅导工作，普及压力调适与情绪管理方法，引导家长与学生树立正确的考试观念，增强心理韧性，帮助学生以积极平稳的心态迎接期末考试。

### **（二）组织好期末家访总结与反馈**

在学期结束前，统筹安排教师结合常态化家访要求，通过入户面访、电话沟通、视频连线等多种形式，对全体学生开展一次以“学期总结·成长赋能”为主题的家访活动。重点向家长反馈学生在校期间思想动态、学业发展、行为表现及综合素质等方面情况，听取家长意见，共同分析学生成长中的优势与不足，协助制定寒假学习与生活计划。同时注重引导教职员工、

学生和家长互帮互助，加强学校和办集体建设，增强集体凝聚力和归属感，营造温暖向上的成长环境。

### **（三）加强对重点学生的关怀指导**

对单亲家庭、留守儿童、随迁子女、经济困难家庭、身心障碍学生及情绪行为波动明显的学生，要组织班主任、心理健康教师等进行深入家访，“一生一案”制定关怀支持方案，及时提供心理疏导、学业帮扶和生活指导，建立寒假跟踪联系机制。

### **（四）严格落实家访工作规范**

家访过程中，教师要严格遵守《指导意见》中关于家访形式、内容、行为的要求，坚持以实地入户为主，严禁“会议式”“召集式”等形式主义做法。严格遵守“六不准”纪律，维护教师队伍良好形象，提升家访工作的严肃性和实效性。

## **三、丰富寒假安排，强化生活教育与家庭指导**

### **（一）引导学生科学安排寒假生活**

家访中应指导家长与学生共同制定寒假计划，合理安排作息，均衡安排学习、休息、娱乐和锻炼。鼓励学生参与家务劳动、社区服务、社会实践等活动，培养劳动习惯和社会责任感。

### **（二）持续开展家庭教育指导**

利用家访、家长群、学校公众号等途径，鼓励家长支持孩子参与集体活动，培养合作意识与集体荣誉感，共建“温暖集体”；向家长宣传科学的教育理念和育儿方法，引导家长关注孩子心理健康，建立良好亲子关系，营造温馨和谐、积极向上的

家庭氛围。

#### **四、融入春节元素，深化文化育人实践**

##### **（一）开展“我们的节日·春节”主题活动**

各校可结合本地文化特色，鼓励学生在春节期间参与写春联、贴福字、包饺子等民俗实践，并以照片、视频、日记、手工作品等形式记录体验感悟。

##### **（二）推动家风建设与亲情培育**

引导家长利用春节团聚时机，讲述家风故事，传承家庭美德，增强家庭凝聚力和文化认同感。鼓励学生参与家庭议事，承担节日筹备事务，在实践体验中增进亲情、学会感恩。

##### **（三）做好文化宣传与氛围营造**

学校可通过微信公众号、班级群等平台，推送春节文化知识、家风故事、亲子活动建议等内容。积极宣传师生、家庭在春节期间的文化实践典型，营造重视传统、崇尚和美、育人协同的良好社会氛围。可设立“温暖集体”“互助之星”等专栏，宣传集体建设典型，弘扬友爱、互助、共进的集体精神。

#### **五、强化组织保障，确保工作落实**

##### **（一）加强统筹领导与安全管理**

各校要严格落实家访安全管理制度，对寒假期间开展入户家访的教师，要提前做好路线规划与安全提醒，实行“结伴家访、及时报备”，关注教师出行安全与身体健康。

## **（二）完善督导考核与激励机制**

各县（区）、各学校要将各校期末、寒假及春节期间家校联动与文化教育工作情况、“温暖集体”建设成效纳入班级管理 with 德育评价体系，将教师参与相关工作情况作为师德考核、绩效评价、评优评先的重要参考。

## **（三）做好总结反馈与材料归档**

春季开学后，各校应对寒假期间家校沟通、家访实施、文化教育活动、“温暖集体”建设情况进行系统总结，收集整理过程性材料，完善家访台账和学生成长档案，持续跟踪学生发展动态。注重总结“温暖集体”建设的好经验、好做法，推动形成长效化、制度化的温暖集体建设机制。

各地各校要结合实际，认真研究制定实施方案，细化工作措施，注重实效，确保期末、寒假及春节期间各项工作有序开展，并充分利用教育网站、学校公众号、新闻媒体等多种平台，及时做好信息宣传报道，生动展示育人成果，共同为学生健康成长和全面发展营造良好的家校社协同育人环境。

漳州市教育局

2026年1月28日

（此件主动公开）

