

附件

漳州市中小学名师考核细则

一、教育教学要求

(一) 教育工作

1. 具备良好的思想政治素质和职业道德，自觉遵守学校规章制度和教学行为规范，牢固树立受与责任意识的意识，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人。凡出现《福建省中小学教师职业道德考核办法（试行）》关于师德“一票否决”20种情形之一的，取消其名师称号。

2. 要根据福建省人力资源和社会保障厅、福建省教育厅《关于印发福建省深化中小学教师职称制度改革实施方案的通知》（闽人社文〔2016〕142号）等文件要求，完成规定的教育教学工作量。

3. 认真完成市、县（区）教学业务管理部门交给的具有全局性的教育工作。

(二) 教学工作

1. 每位名师必须履行本学科规定的教学工作，并在本职工作中做出表率。年度考核时提供学校学期课程安排表和上课教案备查。

2. 名师要积极参加市、县、学校的教学研究活动，加强与市、县学科教研员的联系。教学研究活动包括开示范课、进行专题讲座、参加教研活动、撰写本专业论文等。

3. 每学年须开县级（骨干教师校级）以上示范课或观摩课或专题讲座至少 1 次。年度考核时提供相关证明材料：市、县相关教育行政教研部门或学校的邀请函、活动安排表、专题讲座讲稿（教案）等相关佐证材料。

4. 采用增值评价办法，考核周期内，在各级各类质量监测中，名师所带的班级综合水平有较大幅度提高。年度考核时由市、县教育局查阅相关质量监测材料。

二、示范引领要求

（一）培养指导青年教师的任务

每位名师必须培养和指导本学科青年教师，做到有目标，有措施，有实效，有档案。提倡名师跨校、跨县（区）培养指导青年教师。考核期内至少培养 1 名教师成在教育教学综合素养和水平上有较大提高。

（二）培养指导青年教师的要求

1. 每学年初，确定 1—2 名本学科青年教师作为培养指导对象，签定带教协议，制定培养指导方案。方案包括青年教师现状分析、培养目标、指导措施等内容。

2. 名师要经常对培养对象进行指导，每学期对培养对象听

课不少于 5 节，帮助培养对象总结教学经验，探讨改进意见。

培养对象要虚心学习，每学期对名师听课不少于 5 节。

3. 每学年对培养对象进行考核，小结培养对象的成长过程、取得成效及存在不足，提出下一阶段改革的建议。

年度考核要求：（1）提供指导青年教师的协议、计划、方案、总结、成效、听课记录、学校考核等相关材料；（2）提供被指导者本人的小结及相关获奖佐证，重在总结名师对自己的培养指导及取得的成效。

三、教科研工作要求

（一）加强教育科学课题研究

1. 每位名师在考核周期内须主持或作为核心成员完成 1 项县级（骨干教师校级）及以上教育科学课题研究。从立项至结题须按所申报课题管理的规定程序和年限内完成。

2. 各级教研部门要为名师教育科学研究课题单列申报立项，专门渠道运作，规范管理。市教育科学研究院负责研究型名师市级课题，县（区）进修学校负责学科带头人县级课题，各学校负责骨干教师校级课题。

3. 申报市级课题，经所在学校同意推荐，县级教研部门审核同意后，经漳州市教育科学研究院组织专家评审组审定，报市教育局党组研究同意后，作为漳州市教育科学研究院专项课题（每年一般不多于 50 个课题），并发文公布。由漳州市教育

科学研究院负责全程管理。申报校级、县级课题，具体申报及管理办法由学校及县级教育行政部门制订。

（二）撰写研究报告或论文

考核周期内至少撰写 1 篇研究报告或论文发表在市级（学科带头人县级、骨干教师校级）以上刊物，或获县级二等奖以上，或学术译著、个人专著（论文字数 2000 字以上，学术译著 5000 字以上）。年度考核时提供发表、获奖论文的原件及复印件（发表论文：杂志封面、目录、版权页、论文正文；获奖论文：论文正文、获奖证书）、著作原件。

四、考核办法

（一）建立档案

名师业务档案含论文发表、公开课或讲座、课题研究、指导培养青年教师、年度考核等记录名师专业成长的材料，要根据分级管理职责，及时归档，定期整理。

（二）年度考核

1. 每两年考核一次，名师填写《漳州市名师年度考核表》，并提交相关佐证材料。

2. 研究型名师报市教育局直接考核；学科带头人由县级初步考核，报市教育局审核；骨干教师由市直学校和县（区）教育局考核，结果报市教育局。名师所在学校和相关县（区）教育行政部门会同教研部门组成名师考核小组，对名师完成任务

进行全面考核，并签署考核意见。

3. 《漳州市名师考核表》一式 2 份，连同相关业务档案按分级管理考核要求上报相应的部门审核。逾期不上交有关材料的，作为任期考核不合格论处。

附表：漳州市中小学名师考核表

漳州市中小学名师 考核表

(年 — 年)

工作单位 _____

姓 名 _____

任教学科 _____

确认批次 _____

漳州市教育局制

姓名		性别		出生年月		政治面貌		教龄		
专业职称		行政职务		最高学历及获得时间						
两年来所获重要荣誉与奖励						学年度考核结果	第一年			
							第二年			
教育 教学 情况		任教班级	任教学科	周课时数	听课节数	评课节数	出勤情况	其他兼职	教学实绩	
	第一年									
	第二年									
文化 业务 进修 情况		内 容				形 式	达到程度			
	第一年									
	第二年									
课题 研究 情况	课题名称						立项级别			
	结题时间		成果形式			课题论证				
	获奖发表									
	研究成果简述:									

论文发表或获奖情况		时间	题目	发表刊物名称	获奖情况
	第一年				
	第二年				
参加教研活动情况		时间	本人承担任务	范围与人数	组织单位
	第一年				
	第二年				
公开教学或讲座情况		时间	课题	范围与人数	组织单位
	第一年				
	第二年				
指导培养青年教师情况		被指导者姓名		指导内容与形式	成绩与效果
	第一年				
	第二年				

任期个人总结（根据名师“义务职责”撰写，不超过 1500 字）

<p>所在 学校 考核 意见 综述</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>县级 教育 行政 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>市名师 考核小 组考核 意见</p>	<p style="text-align: center;">组长(签名):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>市名师 评选管 理领导 小组审 核意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>