

附件 1

## 漳州市中小学名校长考核细则

一级指标	二级指标	三级指标
办学方向	师德表现 (一票否决)	1.带头践行“四有”好老师标准，认真履行校长职责，自觉遵守党规、党纪和国家法律、法规，模范遵守社会公德，严守职业道德规范，潜心教书育人，治学严谨，廉政勤政，在师生中有很高的威望。
	办学理念	2.贯彻党和国家教育方针，把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，落实“立德树人”根本任务，任期内学校全面建设有新进步，办学质量社会公认度高，获得或保持市级以上文明校园等综合性荣誉表彰。
示范辐射	结对帮扶	3.积极承担教育主管部门赋予的培训、帮扶工作，领衔成立名校长工作室。 4.结对指导同类学校3名以上中青年校长，结对帮扶1至2所薄弱学校，每年参加不少于1次“送教送培下乡”等活动，
	实践带动	5.在本辖区内每学年举办1次教育管理专题讲座或论坛，引领本辖区内校长成长、学校发展。
教育改革	改革探索	6.在教育教学改革和学校管理改革中积极探索，认真总结学校管理经验，努力创造出具有时代特征并能够在全市范围内推广的新鲜经验。
	办学特色	7.所在学校在教育改革、办学质量、事业发展、教师培养等方面有新的明显进步，形成富有个性的管理风格，并形成特色鲜明的办学成果。
理论研究	课题研究	8.积极参与教育研究，任期内至少主持完成一个市级及以上立项课题，
	论文发表	9.撰写1篇以上具有较高水平的学校管理、教育教学论文或论著，并在省级以上刊物发表。
	区域发展	10.开展区域教育发展研究，任期内向所属教育主管部门递交不少于一份区域教育发展报告，。

一级指标	二级指标	三级指标
教学 一线	听课评课	11.按有关规定完成相应的教学工作量。 12.坚持听课评课活动，每年听课评课不少于 30 课时，并有比较详尽的听课评课记录。 13.带头参加学校教研和学生家访等活动，每学期至少 20 次（其中参加期中或期末考试质量分析会不少于 2 次）。每学期主持召开学生座谈会不少于 1 次。
	教师培养	14.与青年教师或学校中层开展结对帮扶，指导青年教师或中层干部专业成长。定期为本校教师开设专题讲座。 15.学校教师队伍建有长期规划和年度工作计划，注重教师专业发展和骨干教师、学科带头人培养，努力构建远程研修、校本培训、高级研修三位一体的教师培训培养模式。
	管理成效	16.学校教育教学管理成效显著，学校教育教学质量在区域增值评价中进步明显或位居全市前列。任期内学校班子年度考核至少有一次好以上等级。
自我 提升	学习交流	17.积极参加教育行政部门组织的学习、培训、交流、论坛、调研、研修及承担市级以上教育科学课题研究等各项活动,并完成规定学时数。 18.加强学习和进修，努力成为先进教育思想的传播者、教育教学改革的促进者、依法治教和科学育人的示范者有年度学习计划，每年学习笔记 3 万字左右（包括讲座稿、论文、读书心得、札记、反思等）。
	实践带动	19.注重与外地市名校的考察交流。 20.带头应用现代教育技术，积极参与“5G+”专递课堂实践应用，探索构建高效教学模式，在教学改革中发挥引领示范作用。