

漳州市教育局办公室文件

漳教办思〔2025〕32号

漳州市教育局办公室关于公布第十一期 漳州市中小学德育研究专项课题评审 立项结果的通知

各县（区）教育局，漳州开发区、常山开发区、古雷开发区、漳州台商投资区、漳州高新区教育部门，市属中职、中小学、幼儿园，有关直属单位：

《漳州市教育局办公室关于申报第十一期漳州市中小学德育研究专项课题的通知》（漳教办思〔2025〕28号）下发后，各地各校高度重视，积极发动，认真做好申报工作，共推荐上报课题298项，经组织专家严格评审，最终确定其中290项课题予以立项，具体名单详见附件。

各地各校要切实加强过程管理，督促课题负责人认真组织实施，按时序进度扎实推进，高质量完成研究任务，实现预期研究目标。课题研究周期为一年，自公布之日起算。所有立项课题在研究周期内，课题组成员及排序原则上不予变更。

附件：第十一期漳州市中小学德育研究专项课题立项名单

漳州市教育局办公室

2025年7月31日

（此件主动公开）

附件

第十一期漳州市中小学德育研究 专项课题立项名单

芗城区			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25001	挖掘校史资源，丰富文化育人功能的行动研究	漳州市西桥中心小学	胡宏伟
zdy25002	积极心理学视角下提高小学生逆商水平的策略研究	漳州市芗城第二实验小学	陈进进
zdy25003	核心素养导向下灯谜创作与竞猜实践研究	漳州市江滨小学	柯艺珣
zdy25004	古韵新声 诗乐交融——小学音乐教学与古诗词欣赏融合的审美体验研究	漳州市元光学校	林锦弘
zdy25005	国家安全教育在小学学科教育中的渗透与实践研究	漳州市天宝中心小学	潘芳彦
zdy25006	“五心”园本课程背景下幼儿友善品质培养的实践研究	漳州市芗城区第二实验幼儿园	林静
zdy25007	行知合一，劳动育德——“行知园”劳动实践基地的德育探索与研究	漳州市名流学校	陈和水
zdy25008	少先队活动融入生活技能训练的实践研究	漳州市芗城蓝天学校	韩碧艳
zdy25009	家校共育背景下小学班级文化建设实践研究	漳州市江滨小学	柯杏美
zdy25010	乡村振兴背景下农村小学德育与STEAM教育的融合创新研究	漳州市天宝中心小学	张浩
zdy25011	衍纸艺术在小学美育课程中的开发与实践	漳州市芗城实验小学	谢予珊
zdy25012	弘扬诗词文化 彰显立德树人——漳州市芗城第二实验小学“诗育人”探究	漳州市芗城第二实验小学	黄燕敏
龙文区			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25013	节气牵文脉，育德融学科——二十四节气与闽南地区小学学科融合的实践研究	漳州市第二实验小学	林翠丽
zdy25014	中华优秀传统文化视域下闽南文化与少先队建设融合的实践探究	漳州市第二实验小学	甘耀民
zdy25015	五育并举视域下“九年一贯制”学校跨学科教学实践研究	闽南师范大学附属龙溪学校	何艳萍

zdy25016	漳州非遗文化促进小学生文化认同与品格培养跨学科德育实践研究	漳州市第二实验小学龙江分校	黄桂丹
zdy25017	勤耕园——“五育”融合视域下劳动实践育人路径探索	福建漳州蓝田经济开发区实验小学	朱月芳
zdy25018	以党员向心力为驱动的数字校家社协同育人机制探究	漳州市龙文区第一中学	曾艺珊
zdy25019	九十九湾文化浸润下幼儿品格养成的实践路径研究——基于小河长责任意识培育视角	漳州市龙文区第三幼儿园	高宝珍
zdy25020	童蒙养正，德润幼学——关于优秀传统孝文化融入幼儿德育实践深化研究	龙文区碧湖中心幼儿园（海语印象园区）	李雪恋
zdy25021	智能环境下小学学科教学与德育内容一体化设计研究	漳州市实验小学景山分校	陈珠红
zdy25022	“多文化星火计划”：随迁子女自主型同伴德育的实践研究	漳州市龙文区坂上中心小学	黄玮杭
zdy25023	“辨识·传承·凝聚”：核心素养视角下的PBL项目化学习“国家符号”——培养小学生国家认同感的实践研究	福建省龙溪师范学校附属小学龙文分校	陈晓静
zdy25024	幼儿园“五小”规范养成践研究——以垃圾分类促劳动习惯培养	龙文区第四幼儿园	郑燕玉
龙海区			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25025	校家社协同视角下，艾草文化微实践赋能农村留守儿童德育的路径构建研究	漳州市龙海区紫泥中心小学	詹彩莲
zdy25026	实小传承·武魂育德：五祖拳在小学德育中的育人价值与实施策略	漳州市龙海区实验小学	陈婉娉
zdy25027	核心素养视域下的传统节日文化传承与德育教育深入融合的探究	漳州市龙海区石码中心小学	甘丽华
zdy25028	基于多元化表征推动闽南童谣教学的实践研究	漳州市龙海区月港幼儿园	洪莉琦
zdy25029	家园协同视域下龙海文化融入幼儿乡土认同的路径研究	漳州市龙海区区直机关幼儿园	许雅虹
zdy25030	数智赋能·德艺共生：立德树人导向下融创闽南文化的小学德育数智化教学范式研究	漳州市龙海区海澄中心小学	魏奕芳
zdy25031	小学生国防教育创新策略与实践效果研究	漳州市龙海区程溪中心小学	王佳慧
zdy25032	“数学节奏”与“音乐音符”的共鸣——基于德育教学的融合实践研究	漳州市龙海区榜山中心小学	陈燕
zdy25033	美善相济，润德无声——乡村小学美育课程的实施探究	漳州市龙海区榜山第二中心小学	朱学芬
zdy25034	小学中高年级语文教学中融入中华优秀传统文化美德教育的实践研究	漳州市龙海区港尾中心小学	肖荣慧
zdy25035	基于少先队主题实践活动的新时代少先队员创造力培育路径研究	福建省龙海第一中学附属小学	陈小红
zdy25036	扎根文化根脉，赋能德育铸魂：中华优秀传统文化融入基础教育的实践策略与路径研究	漳州市龙海区实验小学	陈毅娜

zdy25037	项目式学习（PBL）在初中德育实践育人中培育核心价值观的研究	漳州市龙海区第三中学	高艺艺
zdy25038	高中劳动教育的实践路径与策略探究——以龙海一中学农基地为例	福建省龙海第一中学	钟艺佳
zdy25039	中学生“脆皮”体质现象与抗逆力培养研究	漳州市龙海区实验中学	林虹
zdy25040	新手班主任专业发展的困境与阶梯式成长路径的系统优化研究	福建省龙海第二中学	蔡巧红
zdy25041	农村中学行为规范养成教育的实践研究——基于特殊家庭与青春期问题的长效育人机制探索	漳州市龙海区白水中学	纪毅煌
zdy25042	寻·融·拓：中学数学教学中德育渗透策略研究	漳州市龙海区程溪中学	欧阳彩华
zdy25043	农村初中生青春期心理健康教育研究	漳州市龙海区莲花中学	郑丽娇
zdy25044	本土文化赋能德育工作的实践路径研究——以漳州市龙海区本土文化为例	漳州市龙海区第四中学	卢翠君
长泰区			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25045	DeepSeek 视域下小学德育“三维五度”实践创新与动态评价体系建构研究	长泰区第四实验小学	刘宛玲
zdy25046	主题式绘本阅读中幼儿自主建构规则意识的实践研究——以大班规则建立与执行能力提升为例	长泰区第六实验幼儿园	卢雪红
zdy25047	外来务工人员随迁子女初中阶段行为习惯养成教育策略研究	长泰区古农农场中学	谢玉玲
zdy25048	城乡结合部小学学生行为规范养成教育策略研究	长泰区第三实验小学	杨芬梅
zdy25049	AI 伦理浅析视角下的小学生行为规范与法治教育研究	长泰区第二实验小学	梁蕊
zdy25050	核心素养视角下小学生良好行为习惯培养路径探究	长泰区实验小学	蔡平梅
zdy25051	“双减”背景下留守儿童家校共育策略研究	长泰区坂里中心小学	杨文辉
zdy25052	五育融合背景下乡镇小学劳动课程的开发与项目化实施策略	长泰区古农农场中心小学	黄海梅
zdy25053	基于中华优秀传统文化传承的学校特色社团建设与育人模式研究	长泰区林墩中心小学	林哲强
zdy25054	破解乡镇幼小德育衔接断层：基于“游戏化过渡+生活化实践”的一体化策略研究	长泰区陈巷中心小学	薛如香
zdy25055	农村小学留守儿童心理健康教育优化策略研究	长泰区马洋溪中心小学	翁艺敏
漳浦县			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25056	“三全育人”理念下中小学研学实践活动的实施策略研究	福建省漳浦第一中学	林丽洁
zdy25057	基于核心素养的中小生社会实践（研学实践）体系构建与实践研究	福建省漳浦道周中学	蔡振贤

zdy25058	基于中学生日常行为规范的养成教育策略探索——以漳浦县绥安中学为例	漳浦县绥安中学	陈红梅
zdy25059	基于本土文化的项目化班级管理与初中生学习内驱力培育路径研究	漳浦县龙湖中学	陈珠丽
zdy25060	基于思政课与数字化工具的中职学前教育学生心理健康提升策略探究	福建省漳浦职业技术学校	吴珊正
zdy25061	初中历史教学融入地方史培育家国情怀(课程育人)研究	漳浦县教师进修学校	何艺红
zdy25062	ASD 女性青少年经期护理手册研发与实践探究	漳浦县特殊教育学校	陈荣梅
zdy25063	乡土文化浸润下学生行为规范养成教育	漳浦县丹山中学	蔡娟娟
zdy25064	校园文化创意与学生德育发展的策略研究	漳浦县绥安中心学校	周惠星
zdy25065	对积极心理学渗透在小学中高年级语文教学中的策略研究	漳浦县石斋小学	蓝小明
zdy25066	家校共育视角下小学生“习礼”教育模式构建研究	漳浦县第四实验小学	林燕婷
zdy25067	“双减”政策下小学班主任心理辅导策略的适应性研究	漳浦县第五实验小学	黄惠端
zdy25068	“微习惯”理论下的小学生文明礼仪养成策略探究	漳浦县第六实验小学	黄莉
zdy25069	孝文化融入小学中高年级劳动实践的活动设计与育人成效研究	漳浦县旧镇中心学校	林建阳
zdy25070	中国传统文化融入小学德育课程的实践路径研究	漳浦县深土中心学校	陈正平
zdy25071	中华传统美德融入小学生日常行为规范养成教育的体系构建研究	漳浦县赤湖中心学校	李文山
zdy25072	以画载道，立德树人：小学美术教育中的德育融合创新模式	漳浦县湖西民族中心学校	杨雄
zdy25073	农村留守儿童逆境成长中的德育支持策略研究	漳浦县官浔中心学校	黄绍芬
zdy25074	五育融合背景下幼儿红色文化启蒙教育的实践研究	漳浦县实验幼儿园	李艺敏
zdy25075	幼儿园实践育人与生活垃圾分类教育融合策略研究	漳浦县第六实验幼儿园	高文红
云霄县			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25076	家校社协同视域下中小学劳动教育课程的德育渗透模式研究	云霄第四中学	周汉枢
zdy25077	乡土文化资源视角下的学生家国情怀培养研究	云霄实验中学	蔡桂莲
zdy25078	古诗词歌曲在中学音乐中的德育功能及实现途径	云霄列屿中学	汤建芹
zdy25079	乡村学校如何开展农村家庭教育指导的实践研究	云霄竹塔学校	周泽州
zdy25080	中职实训实习中德育主导作用的发挥与育人功能实践机制探索	云霄职业技术学校	王菡

zdy25081	从“碎片化”到“系统性”：大单元视域下小学道德与法治教学构建研究	云霄县实验小学	张聪明
zdy25082	德育视域下小学生行为规范养成的路径创新	云霄县实验小学	方碧恋
zdy25083	家校社协同赋能小学生行为规范养成教育长效机制的构建与实践研究	云霄县实验小学	黄巧亮
zdy25084	“爱国主义教育”主题下小学多学科协同育人的策略研究	云霄县第二实验小学	吴巧凤
zdy25085	“五育融合”视域下低年级班本劳动课程的探索	云霄县第二实验小学	吴锦香
zdy25086	积极心理学在小学心理健康教育中的实践与探索	云霄县元光小学	方燕兰
zdy25087	游戏化视角下幼儿园社会主义核心价值观的渗透策略研究	云霄县云陵下坂幼儿园	张育虾
zdy25088	小学班级文化墙的德育功能开发与实践研究	云霄县莆美中心小学	董琪琪
zdy25089	小学体育活动育人的德育实践研究	云霄县陈岱中心小学	汤和芬
zdy25090	“大思政课”视域下小学家校社三位一体协同育人机制研究	云霄县列屿中心小学	汤红月
zdy25091	短视频在小学网络德育中的合理与引导策略	云霄县东厦中心小学	张少君
zdy25092	农村小学家庭劳动教育与德育协同育人的策略研究	云霄县火田中心小学	张荣彬
zdy25093	基于传统文化资源的留守儿童感恩教育体系构建与实践研究	云霄县马铺中心小学	黄小岳
zdy25094	向东渠事迹的实践探索与教育赋能研究	云霄县下河中心小学	郑小云
zdy25095	国防教育背景下小学道德与法治课堂培养学生思辨能力途径的研究	云霄县和平中心小学	张贞珍
诏安县			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25096	传统美育资源在中学生品格塑造中的应用	福建省诏安第一中学	田晓华
zdy25097	基于德育渗透的小学语文课程育人策略研究	诏安县红星乡中心小学	徐超群
zdy25098	“三全育人”视域下学校“双融双育”模式创新研究	福建省诏安职业技术学校	陈贤真
zdy25099	乡村学校学生志愿活动参与激励机制策略探究	福建省诏安县桥东中学	许柔坚
zdy25100	传统节日文化在少先队活动中的渗透路径与实践研究	诏安县第三实验小学	胡幼梅
zdy25101	中华优秀传统文化与农村学校学科教学深度融合策略研究	诏安县梅岭中学	许福贵
zdy25102	小学学科教学渗透品行教育的实践研究	诏安县边贸旅游区中心小学	徐松泉
zdy25103	“文化传韵”：诏安传统文化融入小学课程育人的路径与实践研究	诏安县第一实验小学	吴雪琴

zdy25104	AI 赋能下中学生的手机使用管理策略研究	福建省诏安县四都中学	吴雪山
zdy25105	初中生积极心理品质培育的路径与方法研究	诏安县第二实验中学	沈惠杰
zdy25106	基于班级活动的小学生行为规范养成教育实践研究	诏安县四都镇中心小学	李耕勇
zdy25107	“立德树人”背景下小学科学教育与德育融合的实践研究	诏安县桥园小学	陈苗玲
zdy25108	家校共育视域下初中生抗挫能力培养的实践研究	福建省诏安县红星中学	柯艺玲
zdy25109	劳动教育促进小学生德育素养提升的实践探索	诏安县梅岭镇中心小学	李琼
zdy25110	农村中学家校社协同应对学生手机网络游戏问题的策略研究	福建省诏安县西潭中学	沈少娟
zdy25111	新时代学校心理辅导室的功能开发与整合策略	诏安县第三实验小学	许浩斌
zdy25112	农村中学教师思政教育能力提升的有效策略探究	福建省诏安县官陂中学	张锦丽
zdy25113	融入诏安乡土的初中德育研究	福建省诏安县边城中学	黄志华
zdy25114	新时代视域下小学生挫折教育的教学实践与问题研究	诏安县深桥镇中心小学	沈晓斌
zdy25115	挖掘乡土文化资源，培养学生文化自信	福建省诏安县怀恩中学	吴伟彬
东山县			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25116	朱子文化视域下务工子女行为习惯养成教育的应用研究——基于家校社协同的教育实践	东山县第六实验小学	林桂福
zdy25117	幼儿园亲自然课程中德育渗透的路径与策略研究	东山县第三实验幼儿园	林婷
zdy25118	传统文化浸润下幼儿德育发展的实践研究	东山县第四实验幼儿园	王毓芬
zdy25119	校家社协同育人教联体建设路径探索——以东山县文昌初级中学为例	东山县文昌初级中学	林耀孟
zdy25120	校本化少先队仪式课程体系建设的实践研究	东山县第二实验小学	林雪琴
zdy25121	幼小衔接阶段思政教育一体化的实践与探究	东山县陈城中心小学	林育华
zdy25122	区域红色文化资源融入小学德育的策略研究	东山县前楼中心小学	王燕珠
zdy25123	从“弟子规”到“班级规”：传统文化赋能小学生规则意识养成的行动研究	东山县铜陵中心小学	谢少芳
zdy25124	技术适配与人文融合：高中班级 AI 辅助德育建设的模式创新与实践路径探究	福建省东山第一中学	林伊睿
zdy25125	“谷文昌地下水工程”事迹与小学德育工作有机融合的路径探索	东山县樟塘中心小学	杨冬顺
zdy25126	从“知识传授”到“心灵对话”：学科教学融入善念培育的隐性路径研究	福建省广播电视大学东山县工作站	许媛绸
zdy25127	家校合作背景下初中德育教育的实施路径探索研究	东山县石斋初级中学	陈汝玲

平和县			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25128	平和红色文化融入中小学思政教育的创新路径与实践研究	平和县教师进修学校	朱荣坤
zdy25129	本土红色文化资源在小学思政课中的深度融合与创新应用研究	平和县金华小学	赖艳辉
zdy25130	小学综合实践活动中劳动教育融入策略研究	平和县第五实验小学	李育虹
zdy25131	基于生活教育的幼儿感恩意识培养策略研究	平和县第三实验幼儿园	黄惠娟
zdy25132	新时代小学德育教育创新路径与实践探索	平和县山格中心小学	张丽凤
zdy25133	新时代小学语文中传统文化与德育深度融合途径研究	平和县山格中心小学	陈月贵
zdy25134	中华优秀传统文化与语文教学有效融合的研究	平和县坂仔中心小学	林淑玲
zdy25135	跨学科视角下语文与德育融合的育人效能提升路径	平和县国强中心小学	周文龙
zdy25136	小学语文古诗文教学培养农村学生家国情怀的实践研究	平和县安厚中心小学	赖桂贤
zdy25137	基于实践育人视角的小学数学问题解决教学策略研究	平和县安厚中心小学	赖镇慧
zdy25138	小学语文德育课程开发研究——以“家乡咸菜”非遗劳动实践为载体	平和县芦溪中心小学	叶振荣
zdy25139	农村小学数学教学中融入德育的有效策略研究	平和县崎岭中心小学	曾文鎚
zdy25140	小学学科课堂中德育教学策略与研究	平和县霞寨中心小学	黄秋波
zdy25141	中华优秀传统文化在幼儿启蒙教育中的应用研究	平和县霞寨中心幼儿园	周晓君
zdy25142	家校协同视域下小学生“一日微习惯”行为规范养成的实践路径研究	平和县文峰学校	陈龙章
zdy25143	培智学校生活适应课程养成教育的实践研究	平和县开智学校	詹淑丽
zdy25144	基于核心素养的体育与德育融合课程设计与实施	福建省平和广兆中学	林锦团
zdy25145	闽南文化视角下中小学音乐教育与德育融合的创新策略研究	平和县大溪中学	曾雅娟
zdy25146	基于阳明文化的校本德育课程开发与实施效果探究	福建省平和第二中学	陈刚
zdy25147	青春期学生情绪问题的针对性辅导方案设计与效果评估	福建省平和第六中学	吴奕典
南靖县			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25148	普通高中各年级差异化德育策略与实践路径研究	南靖县第一中学	肖小竹

zdy25149	智慧教育赋能美育教学路径与实施	南靖县兰水中学	吴良泉
zdy25150	“文化·数学·德育”三维融合：传统文化赋能中职课堂的路径探究	南靖第一职业技术学校	李燕珠
zdy25151	中华优秀传统文化传承视角下中职音乐教学的德育路径探索	南靖第一职业技术学校	陈玉华
zdy25152	家校社协同 共建育人新生态	南靖县城关中学	庄丽球
zdy25153	南靖县初中阶段劳动教育的探究和开发	南靖县城关中学	尤达文
zdy25154	智慧课堂环境下中学生行为习惯培养的的实践研究	南靖县湖美中学	郑淑敏
zdy25155	闽南红色文化融入小学德育的实践策略与路径研究	南靖县山城中心小学	陈燕清
zdy25156	小学中高年级网络行为规范养成教育的实践研究	南靖县龙山中心小学	许清海
zdy25157	农村小学随迁子女和留守儿童德育工作有效策略实践研究	南靖县龙山中心小学	黄渊艺
zdy25158	德育视角下语文教学中单亲儿童情感关怀的实践研究	南靖县金山中心小学	吴玉琴
zdy25159	智慧 AI 平台下的农村留守儿童短视频成瘾跨学科研究	南靖县和溪中心小学	连女传
zdy25160	小学传统文化跨学科德育课程浸润实践研究	南靖县书洋中心小学	张小虾
zdy25161	随迁子女价值观念冲突中的德育引导与核心价值观培育研究	南靖县靖城中心小学	张梅花
zdy25162	“家长·同学”——家校社协同育人实践路径的探索研究	南靖县实验小学	张笑晶
zdy25163	语文学科视域下小学生心理健康教育实践路径探究	南靖县实验小学	韩惠玲
zdy25164	核心素养视域下小学生行为规范养成策略	南靖县第二实验小学	卢雅蕙
zdy25165	“学科+心理”双师课堂渗透实践探究	南靖县第二实验小学	庄雅琪
zdy25166	生活化视域下幼儿园劳动教育的实践研究	南靖县靖城中心幼儿园	孙旭红
zdy25167	基于儿童视角下幼儿园德育班本化的实践研究	南靖县第三实验幼儿园	陈彬
华安县			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25168	积极行为支持下幼儿情绪管理能力的个案研究	华安县实验幼儿园	李鞠芸
zdy25169	幼儿“爱”德养成的实践路径探索	华安县第三实验幼儿园	陈雅静
zdy25170	攀登星阶：五育融合视域下阶梯式评价体系构建与小学生行为规范化内化路径研究	华安县实验小学	杨小惠
zdy25171	耕耘童年：小学劳动课程的生态化构建与育人价值彰显	华安县第二实验小学	江燕梅
zdy25172	农村小学留守儿童家庭教育的探讨与对策	华安县华丰中心小学	林嘉祥

zdy25173	融合农时农事的农村小学家校传统节气文化实践活动实践研究	华安县沙建中心小学	郭海木
zdy25174	网络环境下的农村小学德育教育现状与改进策略研究	华安县华丰良村中心小学	李志霞
zdy25175	新时代劳动教育赋能农村小学生品德养成的实践探索	华安县湖林中心小学	邹明煌
zdy25176	“双减”背景下中学劳动教育实施路径研究	华安县华丰中学	詹进艺
zdy25177	数智时代下中华优秀传统文化“浸润式”融入小学德育的实践研究	华安县教师进修学校	黄娉秀
zdy25178	“家校社”协同视域下随迁子女德育效能提升策略研究	华安县普通教育教学研究中心	黄乾元
zdy25179	农村小学“互助式德育”模式的实践研究	华安县沙建中心小学	郭景宗
开发区（投资区）			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25180	全息场域下德育要素的系统整合：统编版高中语文教材文本细读的多维浸润路径研究	漳州招商局经济技术开发区海滨学校	李凌莹
zdy25181	科学课程视域下生命教育与德育融合的实践路径研究——以种养殖活动为主开展科学教育融合	厦门大学附属实验小学	严泓
zdy25182	基于党建引领的幼儿园浸润式德育活动探索与实践研究	漳州招商局经济技术开发区第三幼儿园	陈杏枣
zdy25183	项目式学习融入幼儿品格教育的实践路径研究——以“公民计划”课程为例	漳州招商局经济技术开发区实验幼儿园	周琳欣
zdy25184	“南洋归侨家国叙事”德育资源融入中学德育课程教学实践与研究	常山中学	张琦
zdy25185	“双减”背景下家校共育新机制研究	常山观竹中心小学	吴建德
zdy25186	立德树人视域下农村小学生行为习惯养成教育研究	常山北区中心小学	王玉云
zdy25187	小学阶段中华优秀传统文化与社会主义核心价值观融合育人路径探索	漳州市常山华侨经济开发区常山中心小学	周伟丽
zdy25188	利用本土资源融奥运精神于幼儿园大班健康领域实践研究——以帆板冠军卢云秀为例	漳州古雷港经济开发区第三实验幼儿园	邱羚
zdy25189	五育融合背景下小学生体验式德育体系的构建与实践研究	漳州古雷港经济开发区杜浔中心学校	许凤兰
zdy25190	初中留守学生情绪管理与疏导策略的实践探索	漳州古雷港经济开发区沙西中学	郑存仁
zdy25191	劳动教育元素融入小学数学作业的实践研究	漳州古雷港经济开发区杜浔中心学校	陈坤泉
zdy25192	幼儿园心理健康教育在教学中的多维融通与协同创新	漳州古雷港经济开发区沙西中心幼儿园	黄明惠
zdy25193	立德树人理念与小学习作教学融合实施的路径研究	漳州古雷港经济开发区霞美中心学校	蔡丽沼
zdy25194	人工智能背景下小学生心理健康教育实践研究	漳州古雷港经济开发区杜浔中心学校	卢飞华

zdy25195	初中教师育德意识和能力提升的策略研究	漳州古雷港经济开发区 古雷港中学	刘丙云
zdy25196	有效构建小学生课堂心理辅导机制的实践研究	漳州古雷港经济开发区 霞美中心学校	程闽江
zdy25197	小学“数学+劳动”学科融合项目式学习探索	漳州古雷港经济开发区 沙西中心学校	林秀燕
zdy25198	幼小衔接中浸润式劳动教育实践研究	漳州古雷港经济开发区 沙西第二中心幼儿园	蓝桂宏
zdy25199	家校村协同：农村小学低成本社会实践课程开发与素养评价研究	漳州古雷港经济开发区 霞美中心学校	陈开阳
zdy25200	以信息技术驱动小学德育工作模式创新——打造虚实融合、数据贯通的智慧德育新范式	漳州台商投资区金山中 心小学	游婷婷
zdy25201	翰墨礼艺行：中华优秀传统文化涵养农村中学德育的跨学科实践研究	漳州台商投资区石美中学	陈惠英
zdy25202	积极心理学视域下班主任正向语言对学生心理成长的影响探究	漳州台商投资区华侨中学	郭碧惠
zdy25203	寻根角美：闽南文化传承与家国情怀学校教育实践研究	漳州台商投资区角美第 二中心小学	洪佳佳
zdy25204	传统武术文化融入小学德育的路径研究——基于非物质文化遗产传承视角	漳州台商投资区沙坂小学	黄素凤
zdy25205	农村小学足球特色教育中家校社协同育人模式的实践研究	漳州台商投资区石厝小学	黄海波
zdy25206	地域文化资源融入小学思政课程建设的实践与探索	漳州台商投资区实验小学	黄程洋
zdy25207	基于汉字文化的小学低年级识字教学德育渗透实践研究	漳州台商投资区角美中 心小学	黄文典
zdy25208	课程育人视域下学科教学与德育融合的实践研究	漳州台商投资区角美中 心小学	庄雪芳
zdy25209	“三维共育”视域下中学班级德育实效性提升路径研究——基于班主任视角的实践探索	漳州台商投资区角美中学	张巧真
zdy25210	闽南文化润童心 幼小衔接承雅韵——闽南文化传承视角下幼小衔接阶段德育融合实践研究	闽南师范大学漳州台商 投资区附属小学	林雅纯
zdy25211	核心素养导向下小学道德与法治“五育融合”的课程化实践研究	漳州市实验小学高新区 分校	蔡达娟
zdy25212	教联体模式下农村中学“灯下黑”贫困生协同帮扶机制研究——以漳州高新区第二中学为例	漳州高新技术产业开发区 第二中学	王高根
zdy25213	基于朱子礼仪文化的中小学德育模式构建与实践探究	漳州高新技术产业开发区 颜厝中心小学	王来春
zdy25214	农村小学留守儿童德育教育策略研究	漳州高新技术产业开发区 靖圆中心小学	魏伟标
市属学校			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25267	教育数字化赋能中华优秀传统文化融入中职德育的路径研究	漳州高新职业技术学校	吴巧云

zdy25268	AI 视域下基于中华优秀传统文化的中职班级德育工作五融四化模式实践探究	漳州高新职业技术学校	刘彦宏
zdy25269	融合红色基因与工匠精神的建工专业“行走课堂”研学实践育人体系构建研究	漳州高新职业技术学校	韩呈祥
zdy25270	一体化视域下中职思政课与德育工作共同体建设研究	福建省漳州第一职业中专学校	吴丽春
zdy25271	智慧阅读, 云端修身: 网络德育与图书馆资源融合创新实践研究	福建省漳州第一职业中专学校	蔡宇慧
zdy25272	中职学校“微思政”育人路径实施研究	福建省漳州第一职业中专学校	陈春燕
zdy25273	“三全育人”视阈下“女排精神”融入中职德育教育的路径研究	福建省漳州第一职业中专学校	陈淑华
zdy25274	准职业人——基于会计职业特点的中职德育策略优化研究	漳州技师学院	杨逸蓉
zdy25275	闽南优秀传统文化融入技工院校德育探究	漳州技师学院	卢舒怡
zdy25276	“点亮技能之光, 共筑多彩童年”——产教研学一体化赋能“准职业人”德育发展的耦合机制研究	漳州技师学院	叶蔚
zdy25277	数智化背景下技工院校会计专业课程思政“四个融入”实践研究	漳州技师学院	林玥臻
zdy25215	融创·赋能: 跨媒介视域下语文学科专题性学习的德育渗透路径研究	福建省漳州第一中学芝山校区	吕海华
zdy25216	基于积极行为支持(PBS)的初中生校园行为规范养成模式研究	福建省漳州第一中学芝山校区	黄梓洲
zdy25217	“五育并举”背景下中学生积极心理品质培育的课程设计与实施研究	福建省漳州第一中学芝山校区	戴奕玲
zdy25218	初中生心理健康干预的实施策略研究	福建省漳州第一中学碧湖校区	曾育群
zdy25219	大思政视域下家校社协同育人机制创新研究——基于劳动价值观培育的三维联动模式构建	福建省漳州第一中学碧湖校区	陈文勇
zdy25220	科技艺术实践中的社团德育路径研究	福建省漳州第一中学碧湖校区	陈惠云
zdy25221	班主任主导下家校社协同育人的德育实践研究——以垃圾分类、核心价值观、学科隐性教育为例	福建省漳州第一中学碧湖校区	刘晴
zdy25222	学科思政视域下中学音乐与德育融合的项目式学习探究	福建省漳州第一中学西湖校区	洪旖旎
zdy25223	家校联动视域下学生家庭心理辅导策略与实践研究	福建省漳州第一中学西湖校区	卢志攀
zdy25224	“五育融合”视域下漳州一中高中社团实践活动研究	福建省漳州第一中学西湖校区	柯晓芬
zdy25225	核心素养视域下高中地理学科教学与德育融合实践探索	福建省漳州第一中学西湖校区	何睿瞳
zdy25226	通过英语教学与课外活动传承中华优秀传统文化的德育路径探析	漳州市第二中学	吴永萍
zdy25227	高中班主任主导的差异化心理辅导路径与策略研究	漳州市第二中学	刘春华

zdy25228	班主任与学校协同下中学生心理健康德育干预策略研究	漳州市第二中学	张阿凤
zdy25229	家校协同下高中生心理识别干预机制研究	漳州市第二中学	吴雁弘
zdy25230	网络时代初中生价值观引导与德育策略研究	漳州市第三中学	郑培燕
zdy25231	“劳动·感恩·成长”——中学生双育融合的教育实践研究	漳州市第三中学	陈燕君
zdy25232	核心素养视域下德育与学科教学融合的策略研究	漳州市第三中学	林雯嫣
zdy25233	基于善本教育理念下中学德育模式的实践研究	漳州市第五中学	林琳华
zdy25234	新课程背景下高中语文德育渗透路径研究	漳州市第五中学	商艺虹
zdy25235	德育活动对随迁子女心理适应的影响研究	漳州市第五中学	林泽良
zdy25236	传统文化在中学德育中的应用及价值探究	漳州市第五中学	郑淑荣
zdy25237	立德树人导向下初中少先队仪式教育的时代特征与发展路径研究	漳州市第七中学	罗艺玲
zdy25238	项目式学习（PBL）赋能初中主题班会实效提升的行动研究	漳州市第七中学	吴玫瑜
zdy25239	基于地域文化的“走读漳州”研学旅行德育课程的开发和研究	漳州市第七中学	吴清菊
zdy25240	培育初中外来务工人员随迁子女积极心理品质的实践策略研究	漳州市第七中学	叶静
zdy25241	“家校医”协同模式在心理问题高中生复学管理中的应用研究：理论构建与实践路径	漳州八中	王鑫欣
zdy25242	中学德育中“逆商培养”路径研究——基于挫折教育与心理韧性提升的整合实践	漳州八中	戴舟斌
zdy25243	以家学文化为联结：初中家校社协同育人的实践路径探索	漳州八中	韩杰辉
zdy25244	基于中学生文化自信培养的跨文化交流活动设计与实践——以漳州市第八中学为例	漳州八中	蔡玉娟
zdy25245	中学生校园体育竞赛“胜负观”的塑造与抗挫能力培养的研究	厦大附中	王作为
zdy25246	以学生习作为契机，中学生心理问题排查与干预的可行性策略探究	厦大附中	陈明慧
zdy25247	学生心理需求导向下的班级特色文化活动设计与实践——以创新班为例	厦大附中	李秀礼
zdy25248	基于红色文化引领的育人途径实践研究	漳州一中古雷港分校	卢淮山
zdy25249	微课构建在初中德育教育中的应用研究	漳州一中古雷港分校	陈泗莹
zdy25250	乡镇中学“微咨询”模式的开发与实践：以厌学预防为核心	漳州一中古雷港分校	卢仁武

zdy25251	毒品预防教育:校地协同视域下“一体双线三合力”模式的应用	漳州一中古雷港分校	陈晓敏
zdy25252	法治教育与心理健康教育协同的专门学校毒品预防模式研究	漳州十六中	郭焱超
zdy25253	基于立德树人根本任务下中学德育教育一体化建设实践难题及解决策略探究	漳州实验中学	肖俊杰
zdy25254	立德树人视角下高中生德育教育的路径研究	漳州市正兴学校	曾小伟
zdy25255	“党建+德育”，打造协同育人新引擎	漳州市正兴学校	陈伟军
zdy25256	德育导向下小学多学科协同教学融入中国传统节日文化的实践性研究	福建省漳州市实验小学胜利校区	李惠红
zdy25257	家校社协同视域下小学生劳动教育德育功能的实现路径	福建省漳州市实验小学腾飞校区	张晓婷
zdy25258	中华优秀传统文化在中小学德育建设中的实践研究	福建省漳州市实验小学龙文校区	张嘉怀
zdy25259	基于德育理念的小学语文教学改革探索	福建省漳州市实验小学胜利校区	黄丽娜
zdy25260	小学阶段基于学生心理需求的家庭教育指导服务模式与德育协同研究	龙溪师范学校附属小学	郑怡娟
zdy25261	红色基因与积极心理理念融合视域下的少先队活动课育人模式探究	龙溪师范学校附属小学	吴玫
zdy25262	小学规则意识养成教育的实践与探索	龙溪师范学校附属小学	许秀容
zdy25263	闽南海洋文化视角下小学生家国情怀培育路径研究——以古雷半岛为例	漳州市实验小学古雷开发区分校	刘松青
zdy25264	挖掘传统美术资源,传承中华优秀传统文化的德育课程一体化构建	漳州市实验小学古雷开发区分校	柳淑云
zdy25265	小学阶段“家校社”协同视域下家庭教育指导服务体系的区域化构建与实践研究	漳州市实验小学古雷开发区分校	蔡芙花
zdy25266	闽南文化浸润下小学德育课程本土化开发与实践研究——以漳州实小古雷分校“传承与创新”育人模式为例	漳州市实验小学古雷开发区分校	高靖
zdy25278	游戏化视角下家园协同培养幼儿垃圾分类习惯的实践研究	漳州市实验幼儿园	吴俊丽
zdy25279	在游戏中促进幼儿品德发展的行动研究	漳州市幼儿园	李立莉
zdy25280	融入·体验·成长:幼儿劳动素养生活化培养的实践策略研究	漳州市幼儿园	谢可琪
zdy25281	家园社协同育人背景下幼儿性教育课程实践研究	漳州市机关幼儿园	黄志芳
zdy25282	基于传统文化的幼儿品德教育实践研究	漳州市机关幼儿园	涂映月
zdy25283	女排精神融入幼儿园品格教育的实践研究	漳州市机关第二幼儿园	魏巧玲
zdy25284	关于特殊学校听障部中学生性教育心理课程设计的探索研究	漳州市阳光学校	王娟娟

直属单位			
序号	课题名称	承担单位	课题负责人
zdy25285	中学音乐教育思政浸润路径研究	漳州市教师进修学院	张静
zdy25286	用中英双语讲“中国故事”：在跨文化学习中探索中小学德育建设的有效路径	漳州市教育评估研究中心	叶芳
zdy25287	跨学科协同育人：德育与学科教学深度融合的范式创新	漳州市学生资助中心	郑美宏
zdy25288	绘画心理技术应用于青春期自我概念团体心理辅导的设计与实施	漳州市校外未成年人心理健康辅导中心	叶增玲
zdy25289	团体辅导干预对班主任心理健康水平的提升路径与实践效能研究	漳州市校外未成年人心理健康辅导中心	吴丽蓉
zdy25290	家校协同开展生命教育的德育路径探索	漳州市校外未成年人心理健康辅导中心	林小云